



Pollenflugbericht - Schlanders

vom 11.05.2022

Pollenflugsituation und weitere Aussichten:

Das Pollenspektrum wird von Manna-Esche, Eiche und Walnuss bestimmt. Außerdem werden Pollen von Birke, Hopfenbuche, Zypressen-/Eibengewächsen, Fichte und Weide nachgewiesen. Die Pollenkonzentrationen von Süßgräsern, Kiefern und Brennnesselgewächsen werden ansteigen. Vereinzelt sind Pollen von Knöterichgewächsen und Gemeiner Esche in der Luft.

KONZENTRATIONEN IM ZEITRAUM: 02.05.2022 - 08.05.2022

Pollen

Pollentyp	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So	Belastung P/m ³	Tendenz
MANNA-ESCHE	hoch	hoch	hoch	hoch	hoch	hoch	hoch	53.5	↔
EICHE	mittel	gering	mittel	hoch	mittel	hoch	hoch	36.1	↔
WALNUSS	gering	mittel	gering	gering	gering	mittel	mittel	26.4	↔
BIRKE	gering	mittel	gering	gering	gering	gering	gering	13.5	↓
HOPFENBUCH	gering	mittel	gering	gering	gering	gering	gering	10.5	↓
SÜßGRÄSER	gering	gering	gering	gering	gering	gering	gering	5.3	↑
ZYPRESSENGEWÄCHSE / EIBENGEWÄCHSE	gering	gering	gering	gering	gering	gering	gering	4.4	↔
KIEFER	gering	gering	gering	gering	gering	gering	gering	2.8	↑
BRENNNESSELGEWÄCHSE	gering	gering	gering	gering	gering	gering	gering	2.7	↑
FICHTE	gering	gering	gering	gering	gering	gering	gering	2.2	↔
WEIDE	gering	gering	gering	gering	gering	gering	gering	1.4	↔
KNÖTERICHGEWÄCHSE	gering	gering	gering	gering	gering	gering	gering	0.4	↔
GEMEINE ESCH	gering	gering	gering	gering	gering	gering	gering	0.3	↓

Pilzsporen

Sporentyp	Mo	Di	Mi	Do	Fr	Sa	So	Belastung P/m ³	Tendenz
ALTERNARIA	gering	gering	gering	gering	gering	gering	gering	4.5	↑

Legende

Konzentration:

fehlend bis sehr gering	gering	mittel	hoch	nicht erhoben
-------------------------	--------	--------	------	---------------

Belastung (Wochenmittel):

😊 = fehlend bis sehr gering	😬 = gering	😇 = mittel	😡 = hoch
-----------------------------	------------	------------	----------

Tendenz:

↔ = gleich bleibend	↓ = abnehmend	↑ = steigend
---------------------	---------------	--------------



P/m³:

7 Tagesmittel (Pollenkörner oder Pilzsporen pro Kubikmeter Luft)